سلسلة المصطفى

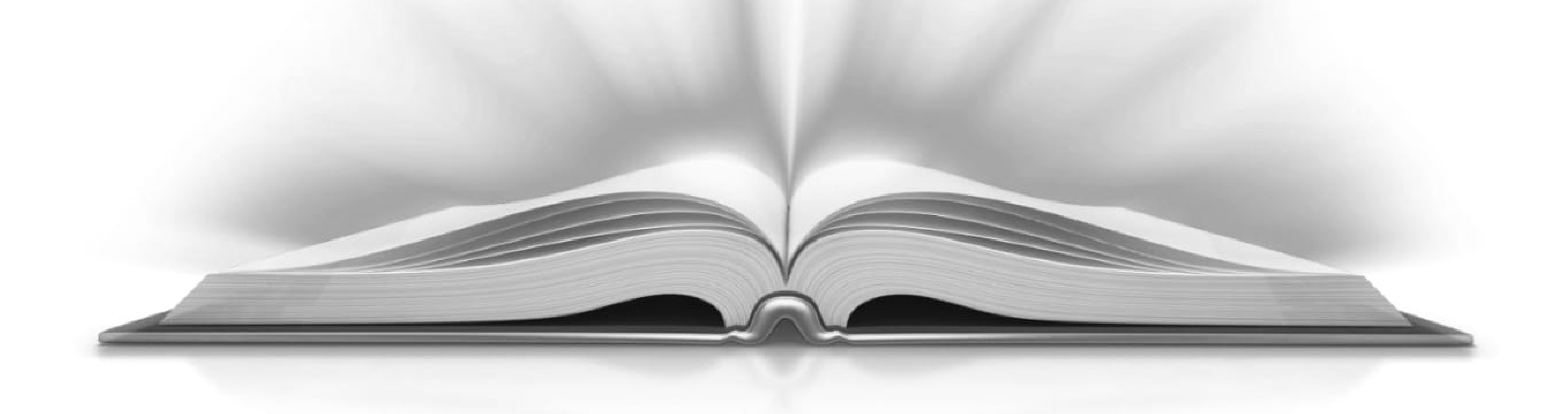
الفصل الدراسي الأول



مذكرة

القواعد والأساليب

الصف الثالث الابتدائي



اعداد/ مصطفى الكيلاني



هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي وأمي وأخي (رحمهم الله)

ضمائر المتكلم

أنا : ضمير يدل على المفرد المتكلم المذكر و المؤنث .

- **أمثلة:** أنا تلميذ – أنا طبيبة – أنا مهندس – انا نشيطة

نحن : ضميـــر يدل على أكثر من واحد او واحدة .

- **أمثلة:** نحنُ تلاميذ – نحنُ طبيبات – نحنُ مهندسون – نحنُ نشيطات

(أ) أكمل الجمل بضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) :

أ- .... جندي شجاع.
ب- .... لاعبون كرة قدم.
ج- .... فلاح نشيط.
د- .... مهندس بارع.
هـ .... طبيبات ماهرات.
و- .... أسقى الأزهار.
ز- .... نستمع للمعلم.
ح- .... أقرأ القرآن.
ط- .... لاعب سريع.
ى- .... أحب أبي وأمي.
ك- .... لاعبان مجتهدان.
ل- .... أشم الورد.
م- .... نكتب الدرس.
ن- .... ذهبنا للحديقة.
س- .... قابلت صديقي.
ع- .... ساعدت أمي.
ف- .... سائق ماهر.
ص- .... أطباء متفوقون.
ق- .... قرأنا الدرس.
ر- .... صحفي متميز.

ع- .... لعبنا بالكرة.
ف- .... لعبت بالكرة.
ص- .... أحب القراءة.
ق- .... نحب القراءة.
ر- .... أنشد شعراَ.
ش- .... أحب النجاح.
ت- .... لعبنا في النادي.
ث- .... شاهدت التلفاز.
خ- .... أنام مبكراَ.
ذ- .... رسمت لوحة.
ض- .... أدرس العربية.
ظ- .... نحب ديننا.
غ- .... أستطيع الجري

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة



لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

ضمائر المخاطب

أنتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر.

أنتَ طبيب - أنتَ فلاح - أنتَ ولد - أنتَ رجل - أنتَ نشيط - أنتَ مهندس

أنتِ : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث.

أنتِ طبيبة - أنتِ فلاحة - أنتِ بنت - أنتِ امرأة - أنتِ نشيطة - أنتِ مهندسة

(أ) إختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



أ- .... تلميذ. (أنتَ – أنتِ)

ب- .... تلميذة. (أنتَ – أنتِ)

ج- .... ماهر. (أنتَ – أنتِ)

د- .... نشيط. (أنتَ – أنتِ)

هـ .... أمي الحبيبة. (أنتَ – أنتِ)

(ب) أكمل الجمل الآتية :

.... تلميذ باحث.	.... تلميذة باحثة.
أنتَ معلم ماهر.	أنتِ .... ماهرة.
.... طفل	أنتِ .... ذكية.
.... معلم نشيط.	أنتِ .... نشيطة.

(جـ) أكمل الجمل الآتية مستخدماً ضمير المخاطب المناسب :

١- .... معلم.

٢- .... معلمة.

٣- .... فلاح.

٤- .... فلاحة.

٥- .... تلميذة.

٦- .... تلميذ.

٧- .... مهندس.

٨- .... مهندسة.

٩- .... ماهر.

١٠- .... ماهرة.

١١- .... بارع.

١٢- .... مبدع.

١٣- .... شجاع.

١٤- .... ماهرة.

١٥- .... مشهور.

١٦- .... سريع.

١٧- .... قصيرة.

١٨- .... قوى.

١٩- .... متميزة.

٢٠- .... متفوقة.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

ضمائر الغائب

(هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)

هو: للمفرد المذكر.
هي: للمفرد المؤنث
هما: للمثنى المذكر والمؤنث
هم: لجمع المذكر.
هن: لجمع المؤنث

أمثلة:

١- هو فـــلاح
٢- هو يـــــزرع الأرض.
٣- هي معلمـــة
٤- هي تشرح الـــدرس.
٥- هما مهندسان
٦- هما يخططان الشوارع.
٧- هما مهندستان
٨- هما تخططان الشوارع.
٩- هم لاعبـــون
١٠- هم يذهبون إلى النادي.
١١- هن طالبـات
١٢- هن يكتبـــن دروسهن.



www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ...... مهندسة متميـزة. (هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)
٢- ...... قائد شجـــاع. (هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)
٣- ...... يرسمون لوحـــة. (هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)
٤- ...... فتيات نشيطـات. (هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)
٥- ...... تلميذان محبوبان. (هُو – هِي – هُما – هُم – هُن)

(ب) أكمل بضمير غائب مناسب :

١- ...... سائقـــان.
٢- ...... مجتهد في مدرسته.
٣- ...... تلعبان فـي الحديقـة.
٤- ...... لاعـــب.
٥- ...... يقـــولا الحـــق.
٦- ...... رجـــال أقويـــاء.
٧- ...... مهاجـــر.
٨- ...... تتعاونـــــان.
٩- ...... نسـاء عفيفـــات.
١٠- ...... سعيـــد.
١١- ...... يذهـــب للصلاة.
١٢- ...... تصـوم رمضـــان.
١٣- ...... متفوقـة.
١٤- ...... تجـــري مسرعـة.
١٥- ...... تحترمـــان الآخريـــن.
١٦- ...... طبيبـــان.
١٧- ...... يكتبـــون الدرس.
١٨- ...... يُحسِـــن التعامـــل.
١٩- ...... صحفيون.
٢٠- ...... عاملات ماهـــرات.
٢١- ...... تبـــر والديهـــا.
٢٢- ...... كاتـــب.
٢٣- ...... تلميـــذ مهذب.
٢٤- ...... يتحملن رعاية الصغار.

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

أسماء الاشارة

هـــذا: للمفرد المذكر. (هذا رجل)

هــذه: للمفرد المؤنث وجمع الغير عاقل. (هذه امرأة ، هذه سيارات)

هؤلاء: للجمع المذكــر والمؤنث العاقل. (هؤلاء أولاد – هؤلاء بنات)

(أ) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

١- .... ولــــد .... بنت .... أبـــي

٢- .... زرافـة .... بنات .... سبورة

٣- .... أطفال .... قلـم .... أزهـار

(ب) أكمل بوضع اسم الإشارة المناسب:

في المساء كنت أستعد للنوم، وفجأة سمعت صوتًا غريبًا فتساءلت ما .... الصوت؟ هل .... صوت رجل كبير؟ لا، أظن أنه .... فتاة ؛ ففتحت الشباك لأرى فوجدت أطفالًا يلعبون بصوت عالٍ؛ ف............... الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

(جـ) ضع علامة (√) او (×) أمام الجمل التالية:

١- هذه صديق مخلــص. ( )

٢- هؤلاء بيــوت واسعـة. ( )

٣- هذا طبيـــب ناجـــح. ( )

٤- هؤلاء أمهات عظيمات. ( )

٥- هذه ممرضة ماهـــرة. ( )

(د) كون جمل مستخدمًا أسماء الإشارة:

١- هـــذا .... (مفرد مذكـــــر)

٢- هــذه .... (مفرد مؤنــــث)

٣- هؤلاء .... (جمع مذكــــــر)

٤- هــذه .... (جمع غير عاقـل)

٥- هؤلاء .... (جمع مؤنـــــث)

www.Crup2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: هو تعبير يدل على الدهشة والاستغراب.

يتكون أسلوب التعجب من: ما + أفعل + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثال: ما أروع المنظر! ، ما أجمل التعاون! ، ما أبهى الليالي! ، ما أعظم الفارس!

تدريبـــات

(أ) تعجب من الجمل التالية:

١- كــرم العــرب ....

٢- عظمة الإسلام ....

٣- حنـــــان الأم ....

٤- حلاوة الفــوز ....

٥- متعـة الرحلـة ....

(ب) ماذا تقول إذا أعجبتك الأشياء الآتية:

(لاعب سريع – منطاد ضخم – منظر جميل – فارس قوى – النجوم في السماء)

....

....

....

....

....

مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسلوب النفى

النفي هو إنكار شيء باستخدام (لم ، لن)
مثال: لم ألعب في الشارع ، لن ألعب في الشارع
والفرق بينهما: (لم) للنفي في الماضي ، (لن) للنفي مستقبلًا

(أ) قم بنفي الجمل التالية مستخدمًا (لم ، لن):

١- يرفــع التلميــذ صوتــه. ....
٢- يلعــب الطفــل بالكـرة. ....
٣- ترســم البنــت اللوحــة. ....
٤- يفتــح الطفــل البــاب. ....
٥- تأكــل فــرح طعامهـــا. ....
٦- يذهب سمير إلى المدرسة. ....
٧- أعطيـــك اللعبــــة. ....
٨- يفتــح الولــد النافــذة. ....
٩- يشــرح المعلــم الدرس. ....
١٠- يسئ الرجل معاملة المحتاج. ....
١١- يزرع الفلاح الحقـــل. ....
١٢- يهمل المجتهد دروسه. ....
١٣- شرب الطفــل اللبــن. ....
١٤- يرسم التلميذ اللوحــة. ....
١٥- يسقى الفلاح الحقــل. ....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسلوب النهى

النهي هو الكف عن القيام بفعل شيء مستخدماً أداة النهي (لا)

مثل: لا تلعب في الشارع ، لا تصاحب أصدقاء السوء ، لا تكتب على الحائط

(أ) قم بوضع أداة النهي (لا) للجمل التالية:

١- .... تمشى مسرعًـــا.

٢- .... تسهر كثيـــرًا.

٣- .... تضرب أختـــك.

٤- .... تكذب على معلمـــك.

٥- .... تمشى في الأرض مرحا.

٦- .... تلعـــب بالنـــار.

٧- .... تشرب اللبن ساخنًـــا.



(ب) حول الجمل الآتية من أمر إلى النهي:

١- اشرب اللبن في الصباح. ....

٢- اغسل يدك قبل الأكل. ....

٣- العـــب في الشـــارع. ....

٤- اقرأ بصـــوت عـــالٍ. ....

٥- اجل عمل اليوم إلى الغد. ....

٦- احمي أختـــك من المطر. ....

٧- ذاكر دروســك أول بأول. ....

٨- تدرب كثيراً على المبارزة. ....

٩- حافظ على نظافتـــك. ....

١٠- اهتـــم بدروســـك. ....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

أسلوب النداء

أسلوب يتكون من أداة النداء (يا) و الشخص المنادي والطلب الذي يطلب منه
مثل: يا محمد، افتح الباب ، يا مصطفى، ذاكر دروسك ، يا أحمد، اغسل أسنانك

تدريبــات

(أ) ضع أداة النداء للجمل التالية:

١- مريـم، ساعــدي أمـــك. ....

٢- خالد، ذاكـــر دروســـك. ....

٣- أمي، ساعديني في الواجب. ....

٤- جندي، دافع عن الوطـن. ....

٥- أحمد، أكــرم والديــــك. ....

٦- مصــر، يا أعلى الأوطــان. ....

٧- جودي، أنتِ مجتهـــدة. ....

(ب) ضع علامة (√) أمام الجملة التي بها أسلوب نداء فيما يلي:

١- يا أحمد، العب الكرة. (   )

٢- يحـــب أبي السفــر. (   )

٣- أسمـــع كلام والـدي. (   )

٤- يا سمـــر، أنتِ بارعـة. (   )

٥- يا عمر، تناول الفاكهة. (   )

(جـ) رتب لتكون أسلوب نداء فيما يلي:

لون – كريـم – يـا – الصــورة. ....

يا – عظيم – فضلك – معلمي. ....

أبـي – أحبـك – يـا – كثيـــرًا. ....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة
مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسلوب الأمر

أسلوب الأمر: هو طلب فعل شيء معين، ويبدأ بفعل أمر.

اكتب الدرس. حافظ على كل قطرة ماء.

احترم والديك. مارس الرياضة كل صباح.

(أ) اختر فعل الأمر المناسب مما بين القوسين:

١- يا سعيد .... ضيفك. (أكرمي – أكرم)

٢- .... عليّ أن تكوني من الفائقات. (احرصي – احرص)

٣- .... قويـا. (كُن – كوني)

٤- .... يدك يا أحمد قبل الأكل. (اغسل – اغسلي)

٥- يا بسمة .... على صلاتك. (حافظ – حافظي)

(ب) اطلب من صديقك:

١- المحافظة على نظافة المكان.

....

٢- احترام الكبير والعطف على الصغير.

....

٣- الاهتمام بالنظافة الشخصية.

....

(جـ) أكمل الجمل بفعل أمر مناسب:

١- .... اللبن.

٢- .... حذائك جيدًا.

٣- .... زملائك في الفصل.

٤- .... بخط جميل.

٥- .... النشيد بصوت عال.

٦- .... كلام والديك.

٧- .... إلى الأسد.

٨- .... أن الله واحد أحد.

٩- .... الدرس جيدًا.

١٠- .... إلى شرح معلمك.



www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

أسلوب الاستفهام

من	ما - ماذا	أين	متى	لـماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن الـمكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال	للسؤال عن الكمية	للتأكيد او النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام و المستفهم عنه و علامة الاستفهام

- من أخذ القلم؟ أخذ القلم محمد.

- في الـمثال السابق " من " أداة الاستفهام، و" أخذ القلم " الـمستفهم عنه، و" ؟ " علامة الاستفهام.
- في الـمثال السابق قمنا بالسؤال عن " شخص " وهو شخص عاقل لذلك استخدمنا الأداة " من ".
- عند الإجابة أخذنا جزء من السؤال " أخذ القلم " وأضفنا إليه الإجابة " محمد " ثم وضعنا نقطة.

- ماذا يحتاج الجسم؟ سؤال عن غير العاقل إجابته مثلًا: يحتاج الجسم لأن يكون مُتوازنًا.
- ما هوايتك الـمفضلة؟ سؤال عن غير العاقل إجابته مثلًا: هوايتي الـمفضلة القراءة.
- أين تلعب الكرة؟ سؤال عن المكان إجابته مثلًا: ألعب الكرة في النادي.
- متى تستيقظ؟ سؤال عن الزمن إجابته مثلًا: استيقظ في السادسة صباحًا.
- لـماذا تصلى؟ سؤال عن السبب إجابته مثلًا: أصلي ليرضى عني ربـي.
- كيف تقرأ القرآن؟ سؤال عن الحال إجابته مثلًا: اقرأ القرآن بصوتٍ مرتفع وجميل.
- كم كتابًا قرأت؟ سؤال عن العدد إجابته مثلًا: قرأت كتابين.
- هل ذاكرت؟ سؤال للتأكيد بـ " نعم " او النفي بـ " لا "

إجابته مثلًا: نعم ذاكرت. او لا لـم أذاكر.

موقع مذكرات جاهزة للطباعة www.Cryp2Day.com

(أ) ضع اداة الاستفهام المناسبة:

- .... تستيقظ من نومك؟
- .... تحب الصلاة؟
- .... وضعت أقلامي؟
- .... صليت على النبي اليوم؟
- .... سافرت؟
- .... وجبة تأكل في اليوم؟
- .... طالبًا في الفصل؟
- .... زرت جدتك؟
- .... تسكن؟
- .... تحب الفاكهة؟
- .... تبدأ الـمباراة؟
- .... صديقك الـمفضل؟
- .... يصنع النجار؟
- .... أنت جائع؟
- .... حافظت على لياقتك؟

ظرف الزمان

ظرف الزمان: اسم يدل على زمان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه
مثل: (صباحًا – مساءً – نهارًا – ليلًا – قبل - بعد)



مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) اختر ظرف الزمان المناسب:

١- أذهــب إلى السريـــر .... (قبل – ليلًا – بعد)

٢- أتوضــأ .... أن أصـــلي (ليلًا – نهارًا – قبل)

٣- أستيقظ من النـــوم .... (صباحًا – قبل – بعد)

٤- أدعــو الله .... أن أصلي (صباحًا – مساءً – بعد)

٥- أحب مشاهدة النجوم .... (نهارًا – صباحًا – ليلًا)

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف زمان في سياقه المناسب:

صباحًا | ليلًا | قبل | بعد

١- أرتب سريري .... الاستيقاظ.
٢- يظهــر القمـــر ....

٣- تفتــح الحدائــق أبوبهــا ....
٤- أغسل أسناني .... النوم

(جـ) أكمل بظرف زمان مناسب:

١- نضئ المصابيـــح ....
يمشي الطفل .... أن يحبو

٢- نطهو الطعام .... تناوله
تغــرد الطيـــــور ....

٣- أغسل الفاكهة .... أكلها
أذهـــب إلى المدرسة ....

٤- أتناول وجبة العشاء ....
تغـرد العصافيـــــر ....

٥- نذهـــب إلى جدتي ....
يظهر القمـر في السماء ....

ظرف المكان

ظرف المكان: اسم يدل على مكان حدوث الفعل، وله كلمات دالة عليه
مثل: (فوق – تحت – أمام – خلف – بين – جانب – داخل)

تدريبــات

(أ) اختر ظرف المكان المناسب:

١- وقف المتفوق .... المدير. (بين – داخل – جانب)

٢- يقف القائـــد .... الجنود. (أمام – فوق – تحت)

٣- رأيت القـــرد .... الغصن. (داخل – بين – فوق)

٤- وضعت البيض .... السلة. (خارج – تحت – داخل)

٥- اللــــص .... القفــــص. (أمام – داخل – فوق)

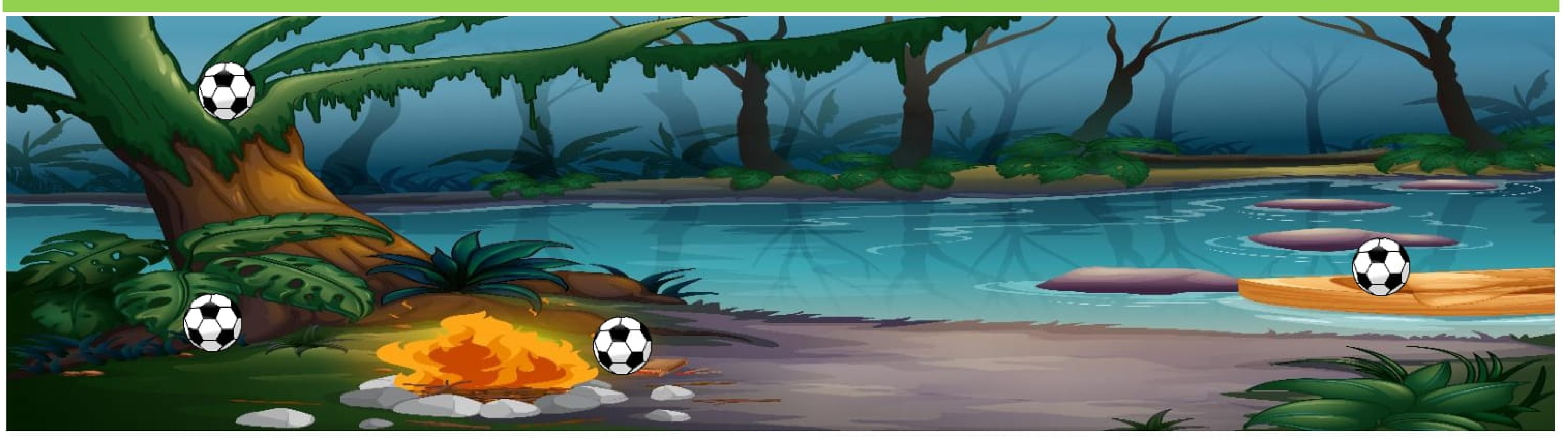
(ب) اقرأ ولاحظ، ثم ضع كل ظرف مكان في سياقه المناسب:

فوق	داخل	تحت	بين

رأيت تلميذاً .... المكتبة يبحث عن كتاب ليقرأ فيه، لكنه لم يجده، فظل يبحث عنه حتى وجده على الأرض .... مكتب، فأخذه وجلس .... الكرسي، وظل يقرأ فيه، وعندما انتهى من القراءة وضعه في مكانه .... الكتب.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(جـ) اين الكرة؟ مستخدماً (بين – فوق – جانب – تحت):



.... القارب ، .... النار ، .... الشجرة ، .... الغصنين

الفعل الماضى والمضارع

الفعل الماضي: يدل على حدوث الشيء او انتهاءه قبل زمن التكلم
مثل: كتبَ – قرأَ – سكتَ – سمعَ

الفعل المضارع: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم او بعده أي للحاضر والمستقبل
ويبدأ الفعل المضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف المضارعة وهى (أ ، ن ، ي ، ت)
مثل: أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

تدريبـــات

(أ) أكمل الجمل التالية بفعل ماضي مناسب:

١- .... أحمد على السرير.	.... عمر شهر رمضان.
٢- .... الطفلـــة اللبـــن.	.... أمنيـة الفاكهـــة.
٣- .... الطفـــل مبكـــراً.	.... الفريق بالمباراة.
٤- .... الدرس بالأمـــس.	.... أبـي القــــرآن.
٥- .... جدتـــــى.	.... أمي في تحضير الطعام.

(ب) أكمل الجمل التالية بفعل مضارع مناسب:

١- .... فـــي النــــــادي.	.... مع عائلتي كل ليلـــة.
٢- .... أخي الرضيـــع ليـلًا.	.... الفـلاح الحقـــــل.
٣- .... الفـــارس سلاحـــه.	.... الصياد الأسمـــــاك.
٤- .... المهندس الشـــوارع.	.... المعلـــــم تلاميـذه.
٥- .... النخيل جانب النهر.	.... أبي السيارة كل جمعة.

(جـ) ضع علامة (√) امام الفعل الماضي وعلامة (×) أمام الفعل المضارع:

صـــام ( )	يقـــرأ ( )	شربت ( )	يساعد ( )
يفـــوز ( )	قامت ( )	تـــزرع ( )	انتصـر ( )
تخرج ( )	نـــــام ( )	قطـــع ( )	أجـري ( )

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الفعل الأمر



فعل الأمر: هو طلب شيء معين في المستقبل.

مثل: اكتب ، اقرأ ، أشربي ، ذاكري

تدريبات

(أ) أكمل بفعل أمر مناسب:

١- .... أسنانك .... على صلاتك

٢- .... مع أخيك .... الله على نعمه

٣- .... اللبن .... القرآن بتمهل

٤- .... دروسك جيدًا .... الكوب في مكانه

٥- .... أمامك دائمًا .... خريطة مصر

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(ب) حول الفعل الماضي لفعل أمر كما بالمثال:

لعب: العب ، كتب: .... ، رجع: ....

ذهب: .... ، قرأ: .... ، قام: ....

بحث: .... ، رسم: .... ، جلس: ....

حفر: .... ، عاد: .... ، أكل: ....

(جـ) أكمل بالفعل المناسب:

١- يا من تقدم النصيحة. .... بلطف ولين.

٢- يا من تسير في الطريق. .... بإشارات المشاة.

٣- يا من تسهر كثيرًا. .... على صحتك.

٤- يا من تأكل بسرعة. .... الطعام جيدًا.

استخدام المضارع مع المذكر والمؤنث

من حروف المضارعة (ي ، ت)

ونستخدم حرف (الياء) للمذكر: يذهب – يجري – ينام – يقول – يلعب – يزرع
ونستخدم حرف (التاء) للمؤنث: تذهب – تجري – تنام – تقول – تلعب – تزرع

(أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المذكر ثم ادخله في جملة:

الماضي	المضارع (للمذكر)	الجملة
غسل		
قرأ		
كتب		
عاد		
نجح		

(ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المذكر للمضارع المؤنث وغير ما يلزم:

تأكل مريم الأرز	يأكل أحمد الأرز
تفتح هند الباب	
تطحن الام القمح	
تسبح أسماء في البحر	
تُكرِم داليا ضيوفها	
ترسم زينب اللوحة	
تقرأ فاطمة القرآن	
تكتب عائشة الواجب	

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تنظف (الأم – الاب) البيــــت.
٢- يجري (محمد – ولاء) مسرعًـــا.
٣- يقول (ملك – يوسف) الحـــق.
٤- يقود (الجدة – الجد) السيـــارة.
٥- تصوم (آية – علي) شهر رمضان.
٦- تشرب (الولد – البنت) الحليب.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

استخدام المضارع مع المفرد والجمع

من حروف المضارعة (أ ، ن)

ونستخدم حرف (الألف) للمفرد المذكر والمؤنث: أذهب – أجري – أنام – أقول – ألعب - أزرع
ونستخدم حرف (النون) للجمع المذكر والمؤنث: نذهب – نجري – ننام – نقول – نلعب - نزرع

(أ) حول الأفعال الآتية من الماضي إلى المضارع المفرد مرة و المضارع الجمع مرة:

صام	أصوم	نصوم
قام		
حمد		
شكر		
عبر		
حلَّق		
جلس		
عبد		
سعد		

(ب) حول الأفعال في الجمل الآتية من المضارع المفرد إلى المضارع الجمع وغير ما يلزم:

أنظف ملابسي	ننظف ملابسنا
أمسك بيد والدي	
أستيقظ مبكرًا	
أزور جدي وجدتي	
أحافظ على صلاتي	
أغسل أسناني قبل النوم	
أعود من المدرسة مسرعًا	
أساعد أمي في تنظيف البيت	
أحب أعمال الخير	
أستمع إلى معلمي جيدًا	

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية: جملة تبدأ باسم، إما اسم انسان او حيوان او نبات او جماد او صفة.

الجملة الفعليـة: تبدأ بفعل، إما ماضي او مضارع او امر.

تدريبـــات

(أ) صنف الكلمات التالية:

يلعب	اكتب	القاهرة	سعاد	قرأ	يرسم	قصيرة	الأسد

الاسم		الفعل	
....	....	....	....
....	....	....	....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(ب) ضع كل كلمة في مكانها المناسب كالمثال:

الحديقة	القراءة	الطبيب	يزرع	فتح	زار

.... مفيدة. .... الأب المريض.

.... معالج. .... الولد النافـذة.

.... واسعة. .... الفلاح الحقل.

(جـ) حول الجملة الاسمية إلى فعلية، والجملة الفعلية إلى اسمية:

١- العصفــــــــور يغـــــــرد ....

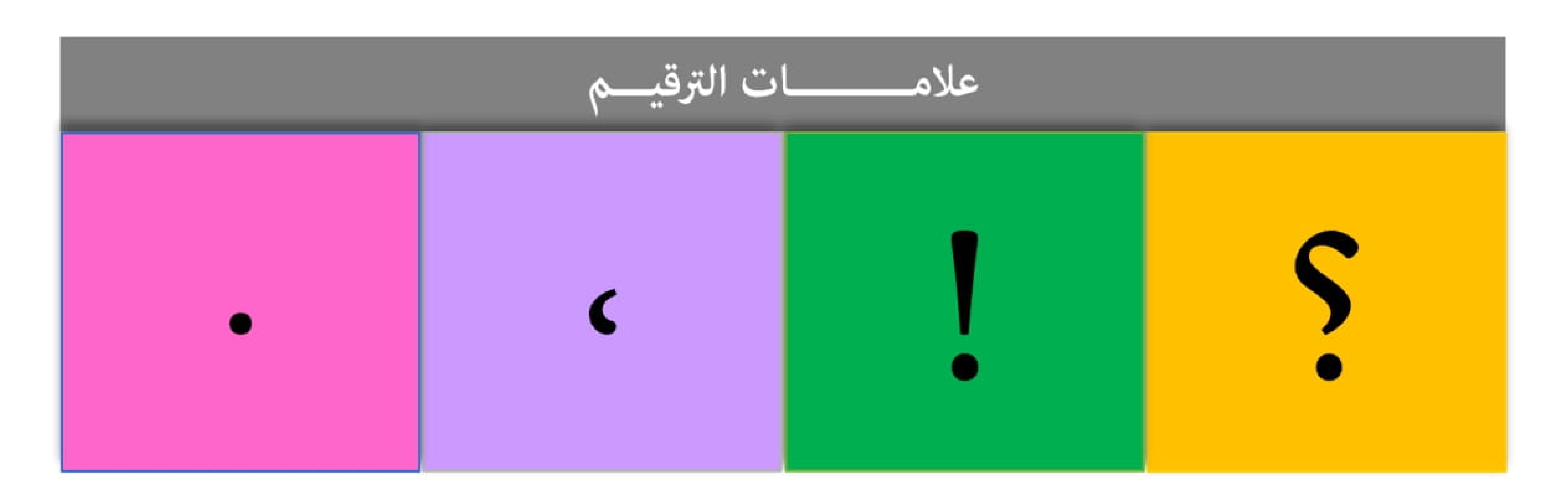
٢- تقـــرأ التلميــــذة القصـة ....

٣- يحمـي الضابــط الوطـن ....

٤- يوسف يذهب إلى المدرسة ....

٥- الصـــدق طريـــق الجنـــة ....

علامات الترقيم



☑ علامة الاستفهام (؟) وتوضع في نهاية الجمل الاستفهامية (آخر السؤال).

مثال: متى يبدأ فصل الربيع؟

☑ علامة التعجـب (!) وتوضع في نهاية الجملة المثيرة للدهشة من شيء ما.

مثال: ما أجمل الربيع!

☑ الفاصلـــــــة (،) وتوضع بين الجمل لفصل الكلام، ويقف عندها وقفة خفيفة أثناء القراءة.

مثال: فى الليل ينمو شعرك، وتظهر أسنانك الجديدة، ويصلح الجسم مكان أي جرح، ويقاوم أي مرض.

☑ النقطـــــــة (.) وتوضع في نهاية الجملة لتعلن انتهاء الجملة وتدعونا للوقوف.

مثال: القمر جِسم مُعتم.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

تدريبات

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي:

متى ستذهب إلى المدرسة ☐

مـا أجمـــــل الكـــون ☐

ساهر يحب الجلوس في حديقة بيته ☐

تستيقظ نـــور كل يوم بنشــــاط ☐

كـيـف استقبلت المعلمـــة نـــور ☐

ماذا تعـرف عـن القمــــر ☐

كـيــف ينيـــر القمــــر ☐

يــا الهــــي ☐

يقاوم الجسم أي مرض فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك

تدور الأرض حول نفسهــا ☐

لمـاذا يكـــون الليــــل ☐

مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

المفرد والجمع

(أ) اجمع الكلمات التالية:

١- الوادي: .... بحـــــر: .... نهـــــر: ....

٢- شجـرة: .... طبـــق: .... إجـــازة: ....

٣- السيارة: .... المعرض: .... محافظة: ....

(ب) صل المفرد بالجمع:

لاعـــب	جنـــــود
مهندس	كتـــــب
عامـــل	لاعبـــون
جنـــدي	مهندسون
كتـــاب	عمـــــال

(جـ) صل كل شكل بما يناسبه:

(جـ) أكمل:

مفرد " الأفــراح " .... مفرد " الحقول " ....

مفرد " الشيلان " .... مفرد " الجسور " ....

مفرد " مواليــد " .... مفرد " مفــارش " ....

مفرد " ملامــح " .... مفرد " صناديق " ....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

المثنى

المثنى يتم فيه إضافة (ان) او (ين) للمفرد

مثال: كتاب : كتابات   تلميذ: تلميذان

اما في حالة المؤنث " المنتهى بالتاء المربوطة " يتم فكها لتاء مفتوحة كما بالمثال

قصة: قصتان   معلمة: معلمتان   مهندسة: مهندستان

(أ) ثن الكلمات التالية:

كرسي: ....   مهندس: ....

نجار: ....   فارس: ....

معلم: ....   ورقة: ....

شجرة: ....   قلم: ....

قصير: ....   طويل: ....

(ب) صل كل كلمة بما يناسبها كما بالمثال:

أطفال		مجتهد
عملتان		كعك
ألعاب	مفرد	أسدان
مراوح		مولودان
سفينتان	مثنى	فتاة
كأس		رجلان
قائد		مساجد
شال	جمع	بيتان
أوقات		قصيدتان
تلميذان		دروس

مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة
www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الجمع

من أنواع الجموع:

١- جمع المذكر: يدل على أكثر من اثنين عاقلين بزيادة (ون) او (ين) على مفرده.

أمثله: مصريون – مهندسون – متفوقون.

٢- جمع المؤنث: يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

أمثله: مصريات – مهندسات – متفوقات.



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- السامعون. (جمع مذكر – جمع مؤنث)

٢- العفيفات. (جمع مذكر – جمع مؤنث)

٣- الساجدون. (جمع مذكر – جمع مؤنث)

٤- الطبيبات. (جمع مذكر – جمع مؤنث)

٥- المتفوقون. (جمع مذكر – جمع مؤنث)

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(ب) اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر:

١- العامل: .... ٢- المهندس: ....

٣- المختص: .... ٤- الفلاح: ....

٥- الماهر: .... ٦- المخلص: ....

(جـ) اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث:

١- مُعلمة: .... ٢- فَتاة: ....

٣- مُهندسة: .... ٤- حُجرة: ....

٥- مُجتهدة: .... ٦- زُجاجة: ....

(د) حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث ومن المؤنث للمذكر وغير ما يلزم:

١- الطبيبة ماهرة في علاج المرضى.

....

٢- المعلم متميز في عرض الدرس.

....

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

الشدة

الشدة: عبارة عن علامة توضع فوق الحرف للدلالة على أن الحرف مكرر مرتان.
ويكون الحرف المشدد إما مضبوطاً بالفتح او بالضم او بالكسر او مع التنوين.
أمثلة: بَطَّة ، دَبُّوس ، أُمِّي ، ذكيٌّ

تدريبــات

(أ) اقرأ، وصل، ثم اكتب الحرف المشدد:



مُهَرِّج

نَظَّارَة

سَبُّورة

(ب) انطق، ثم اكتب الكلمات كتابة صحيحة:



صَفْفَارة .... الدْدُب .... سِكْكِين ....

(جـ) ضع الشدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

طباخ - خلاط - بطيخ - مقشة - صياد

www.Gryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

لام التعليل

لام التعليل: تدخل على الفعل المضارع لتبين السبب، بمعنى " كي ".
مثل: يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الحقل، وهنا جاءت اللام قبل الفعل يزرع لبيان السبب.

(أ) اقرأ الجمل التالية ثم أكمل كما بالمثال:

١- لماذا يطلق على الجمل سفينة الصحراء؟ لأنه يتحمل الجوع والعطش.
٢- لماذا يبكـى الطفـــل؟ ....
٣- لماذا يتعاقب الليل والنهار؟ ....

(ب) صل كل جملة بالسبب:

تغير الحرباء لونها	ليزرع الأرض
نتعلم الطب	لتحمي نفسها
يذهب الفلاح إلى الحقل	لنعالج المرضي

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(جـ) أكمل الجمل بفعل مناسب:

تتنفس - تحمياه - تحمي - نحافظ - أكون - أكتب - أرضي - أنجح

١- ذاكرت دروسي لـ .... في الامتحـان.
٢- أشرب الحليـب لـ .... بصحة جيدة.
٣- للأسمـــاك خياشيـم لـ .... بهـا.
٤- أنـــا أصلـــى لـ .... ربـــي.
٥- نغســل أسناننــا لـ .... عليهــا.
٦- للدب قدمــان لـ .... مـن الانزلاق.
٧- تبني الطيور أعشاشها لـ .... صغارها.
٨- أستخــدم القلــم لـ .... واجبـي.



لا أسامح بحذف او تعديل اي شيء بالمذكرة خاصة حقوقي الشخصية

الاسم الموصول

الذى
للمفرد المذكر

التى
للمفرد المؤنث



أمثلة:

- شكرت الرجل الذي ساعدني.
- نجحت الطالبة التي اجتهدت.

تدريبـــات

(أ) اكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي – التي):

← رأيت الولد .... يلعب بالكرة. ← لونه أبيض كالبيئة .... يعيش فيها.

← أكلت البنت .... كانت جائعة. ← الدب القطبي .... يتغذى على اللحوم.

← زارني محمد .... هو صديقي. ← أحب .... تساعد امها.

← المهندس هو .... خطط الشارع. ← الطبيبة هى .... عالجتني.

← فـــاز .... استحـق. ← أمي .... شجعتنى على الفوز.

(ب) اختر (الذي – التي) وأكمل النص الآتي:

الجمل .... يتغذى على العشب له أرجل طويلة.. يتكيف الجمل مع البيئة الصحراوية .... يعيش فيها؛ فهو .... يُخزن الماء فى سنمه .... فوق ظهره، وأرجله الطويلة هى .... تساعده على الثبات فلا ينزلق.

(جـ) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية:

أبي هو التى يحفزني على الرياضة. (   )

صديقـــــى الذى أحبـــــه. (   )

جاء المعلمة الذي نحترمهـــا. (   )

الطالب النشيط هو الذى يستيقظ مبكرًا. (   )

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لا الناهية

لا الناهية: تفيد الكف عن القيام بالحدث، أي عندما نريد من الآخرين عدم فعل شيء، مثل:

- لا تلعب فى الشارع.
- لا تُغضب معلمك.
- لا ترفع صوتك.
- لا تلعب بالنار.

(أ) أكمل الجمل كالمثال:

١- عمر يرفع صوته. (لا ترفع صوتك.)

٢- أيمن يُسرع فى الطريق. (....)

٣- ماجد يُهمل فى الدرس. (....)

٤- رضا يكذب على الناس. (....)

٥- هدى تكتب على الحائط. (....)

٦- عمرو يسبح فى الماء بعيدًا. (....)

٧- خالد يضرب الأطفال. (....)

٨- مروان يأكل من الشارع. (....)

(ب) اختر الفعل المناسب:

١- يا محمد، لا (تقطفي – تقطف) أزهــار الحديقــة.

٢- لا (تذهب – تذهبي) للنوم قبل أن تغسلي أسنانك.

٣- يا ســارة، لا (ترسم – ترسمي) علــى الحائـــــط.

٤- يا حـــــازم، لا (تُهمل – تُهملي) دروســــــــك.

٥- يا أحمد لا (تعطس – تعطسي) قبل أن تضع منديلًا على فمك.

(جـ) أكمل بفعل مناسب:



١- لا .... بالكرة في المنازل.

٢- لا .... طعامًا مكشوفًا.

٣- لا .... أدواتي الشخصية.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

ياء الملكية

وهي إضافة ياء للكلمة في نهايتها لتعود ملكيتها للمتكلم، مثل:

قلم ... قلمي ، كتاب ... كتابي ، ورقة ... ورقتي

تذكر:

١- حذف التنوين من الكلمة.
٢- تحويل التاء المربوطة لتاء مفتوحة.
٣- حذف الألف واللام من الكلمة
٤- الفعل لا تضاف له ياء الملكية

مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) أكمل الجمل كالمثال:

صندوق: صندوقي

كرة: .... مسطرة: .... أب: ....

كتاب: .... لعبة: .... أم: ....

قصة: .... صديق: .... أخ: ....

قلم: .... قطة: .... أخت: ....

حذاء: .... بيت: .... جد: ....

(ب) استخدم ياء الملكية وكون جملة مفيدة كما بالمثال:

١- الأم / التعـــــاون تعلمت من أمي التعاون.

٢- الأب / العمـــــل ....

٣- المعلـم / الصبـــر ....

٤- الصديق / الإخلاص ....

٥- الـمعلمة / الرســم ....

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية و اللام القمرية:

← **اولاً (اللام الشمسية)** : تكون الألف و اللام زائدة عن الكلمة وليست أصلية ، وتكتب ولا تنطق ، ودائمًا الحرف التالي مباشرة لحرف اللام يكون مشدوداً " فوقه علامة شدة " أي يكون الحرف مضعفًا فينطق مرتين ولكن يكتب مرة واحدة .

والحروف التي تأتي غالبًا بعد اللام الشمسية هي : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

أمثلة:

- التفاح – الثعبان – الدرس – الذئب – الرمش – الزرع

← **ثانياً اللام القمرية** : هي التي تُنطق وتُكتب ودائماً حرف اللام يكون فوقه علامه سكون ، و الألف و اللام زائدة عن حروف الكلمة وليست أصلية ، وهناك حروف دائمًا تأتى بعد اللام القمرية مثل :

(أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ى)

أمثلة:

- الأرنب – البحر – الحمار – الخروف – العنب – الغراب – الفراولة – الكتاب – الموز – الورد – الهدهد)

تدريبـــات

(أ) إقرأ الكلمات التالية وبين نوعها:



أ– السحاب : .... (شمسية – قمرية)

ب– البرد : .... (شمسية – قمرية)

ج– الطيور : .... (شمسية – قمرية)

د– النهار : .... (شمسية – قمرية)

هـ الساعة : .... (شمسية – قمرية)

و– الناس : .... (شمسية – قمرية)

ز– الصغيرة : .... (شمسية – قمرية)

ح– الجو : .... (شمسية – قمرية)

ط– اللحوم : .... (شمسية – قمرية)

ي– السَّنُ : .... (شمسية – قمرية)

ك– العشاء : .... (شمسية – قمرية)

ل– السادسة : .... (شمسية – قمرية)

م– الليل : .... (شمسية – قمرية)

ن– الورق : .... (شمسية – قمرية)

س– الجسم : .... (شمسية – قمرية)

ع– اليوم : .... (شمسية – قمرية)

ف– السماء : .... (شمسية – قمرية)



حروف العطف

(و – ف – ثم)

١- الواو: حرف عطف يفيد الربط و المصاحبة و الجمع بين شيئين.

مثال: - نضيف الزبد و الملح. (لاحظ أن استخدام " و " أفادت المصاحبة، بمعنى إضافة الشيئين معًا).

٢- الفاء: حرف عطف يفيد السرعة.

مثال: - توقف القطار فركبنا فيه. (لاحظ ان عند توقف القطار لابد الإسراع للركوب فيه).

٣- ثم: حرف عطف يفيد التراخي.

مثال: - استيقظت مبكرًا ثم ذهبت إلى المدرسة. (لاحظ أننا استخدمنا " ثم " لتفيد التأخير لأننا لا نفعل الشيئين معًا " الافطار و الذهاب " لذلك لم نستخدم " الواو "، ولاحظ اننا لا نسرع في الذهاب إلى المدرسة بعد الاستيقاظ مباشرَة، بل نفعل أشياء أخرى بعد الاستيقاظ مثل غسل الأسنان والتوضأ والصلاة و تناول الإفطار، لذلك لم نستخدم " الفاء " لأنها تفيد السرعة).

تدريبات

(أ) أكمل الجمل مُستخدِماً حروف العطف:

- أضفت للأرز الملح .... الزبد.
- تناولت السلطة ....اللحم.
- اتناول فطوري .... أذهب إلى المدرسة.
- دخل سمير .... خالد معًا إلى النادي.
- سافر رضا .... حازم إلى أسوان.
- صليت الفجر ..... الضحى.
- تناولت في الغداء أرزًا .... خضروات.
- رسمت هند لوحة .... لونتها.
- ذهبت إلى المدرسة ...... وقفت في طابور الصباح.
- خرجت أنا ...... أبي إلى الصلاة.
- يجلس المعلم ...... التلاميذ.
- دخل محمد ..... أحمد الفصل.
- باع الفلاح الشعير ...... القمح.
- عند طهي الأرز أضع الزبد أولًا .... الملح.

(ب) أكمل مُستخدِمًا حرف عطف مناسب: (و – ف – ثم)

ذهبت أنا .... امي إلى بيت جدتي، وصلنا أولًا .... خالتي. لعبت مع أولاد خالتي إلى أن جاء وقت الغداء .... جلسنا لتناول الطعام معًا.

اقسام الكلمة

تنقسم الكلمة إلى (اسم ، فعل ، حرف)

الاسم: هو ما دل على إنسان أو حيوان أو طائر أو نبات أو جماد أو صفة أو زمان أو مكان.

إنسان مثل: محمد – مروان – مريم – أحمد – عمر – خالد – عثمان – خديجة – عائشة.

حيوان مثل: أسد – بقرة – فيل – غزال – زرافة – تمساح – أرنب – جمل – فهد – نمر.

طائر مثل: حمامة – صقر – نسر – دجاجة – نعامة – يمامة – عصفور – بطريق.

نبات مثل: أرز – تفاح – برتقال – جرجير – نعناع – بطاطس – ليمون – كمثرى.

جماد مثل: مروحة – باب – شباك – سرير – مسطرة – قلم – ورقة – كتاب – ثلاجة.

صفة مثل: قصير – ثمين – ذكي – طويل – شجاع – كريم – طموح – موهوب – جميل.

زمان مثل: صباح – مساء – ربيع – خريف – صيف – شتاء – سنة – شهر – أسبوع.

مكان مثل: فوق – تحت – أمام – وراء – شمال – جنوب – شرق – غرب – خلف.

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الفعل: هو ما دل على حدث وينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام هي (الماضي والمضارع والأمر).

الفعل الماضي مثل: أكل – نام – شرب – لعب – صام – جلس – وقف – ذهب.

الفعل المضارع مثل: يأكل – أنام – تشرب – نلعب – أصوم – يجلس – تقف – نذهب.

الفعل الأمر مثل: كل – نم – اشرب – العب – صم – اجلس – قف – اذهب.

الحرف: كلمات ليس لها معنى الا مع غيرها مثل حروف الجر وحروف العطف وغيرهم.

الحروف مثل: من – في – إلى – على – عن – ثم - و – ف – ب – ك – ل – ب.

تدريبات

(أ) ضع خطاً تحت الاسم في الجمل التالية:

- يذهب محمد إلى الكعبة. – استيقظت نور في الصباح.

- صام خالد شهر رمضان. – وجدت هند القلم والكراسة في الحقيبة.

(ب) ضع خطّا تحت الفعل في الجمل التالية:

- ألعب مع أخي في النادي. – أحب أبي وأمي حبا جمًا.

- أتعاون مع اصدقائي في المدرسة. – أصلى كل الصلوات في المسجد.

(جـ) ضع خطّا تحت الحرف في الجمل التالية:

- شاهدنا المناظر الجميلة في الحديقة. – ذهب أبي وأخي إلى المتجر.

- شربت الماء من زمزم. – قرأ أحمد الدرس ثم كتب الواجب.

(د) صنف الكلمات التالية داخل الجدول:

(المسجد – يضحك – من – قال – المعلم – تحت – مساء – المدرسة – في – جلس – ثم - نجح)

الاسم	الفعل	الحرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

(هـ) أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... ملك الغابة. (اسم)

- .... الصدق دائـمًا. (فعل)

- يجلس الطالب .... الكرسي. (حرف)

www.Cryn2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة
مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

حروف الجر

(١) حروف الجر: (من – في – إلى – على – عن – ك – ل – ب)



أ- شربت من كوب الماء .

ب- وضعت القلم في الدرج .

ج- ذهبت إلى جدي .

د- وقعت على الأرض .

هـ- حملت الحقيبة عن أمي .

و- محمد كالأسد .

ز- أعطيت الكتاب لمريم .

ح- لعبنا أمس بالكرة .

تدريبات

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) املأ الفراغ بحرف الجر المناسب:

أ- فاز محمد .... السباق .

ب- فازت سلمى .... الجائزة.

ج- ذهب آدم .... المدرسة .

د- دافع الجندي .... وطنه.

هـ- أعطيت القلم .... وفاء .

و- هاجر الرسول .... المدينة .

ز- وضعت الكتاب .... المكتب .

ح- أحمد شجاع .... الأسد .

ط- لعبت .... الكرة .

ي- شربت الماء .... الكوب .

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- تحلق الصقور .... الجو . (من – على – في – ك)

ب- ذهب أخي .... النادي . (عن – إلى – من – ب)

ج- نحصل على العسل .... اللبن . (من – في – على – ل)

د- وضعت الأم الأطباق .... المائدة . (من – في – على – عن)

هـ- تقف العصافير .... الأغصان . (في – على – ك – ب)

و- نشرب جميعًا .... نهر النيل . (ك – ل – في – من)

ز- كان سيدنا حمزة .... الأسد . (من – في – ك – ل)

ح- النظافة تبعدنا .... الإصابة بالأمراض . (في – عن – من – على)

ط- نضع القمامة .... الصناديق . (ب – في – من – ك)

ي- اعطت أمي الخبز .... أخي . (من – في – ل – على)

ك- صمنا جميعًا .... رمضان. (على – من – على – في)

الحقيقة والخيال

الحقيقة: جملة تعبر عن واقع يحدث بالفعل.

الخيال: جملة تعبر عن شيء غير حقيقي لا يحدث ابدًا.

حقيقة	خيال
السماء تمطر	السماء تبكي

تدريبات



(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- تكلم " ساهر " مع القمر. (حقيقة – خيال)
- تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة – خيال)
- ينشر القمر أفراحًا وسرور. (حقيقة – خيال)
- الشمس أكبر من الأرض. (حقيقة – خيال)
- القمر مُعتم لا ينير. (حقيقة – خيال)
- ينير القمر ليلًا. (حقيقة – خيال)
- فى الليل ينمو الشعر. (حقيقة – خيال)

(ب) أكمل الجمل التالي مستخدماً (حقيقة ، خيال):

- الظلام مفيد (............................)
- الطاقة تُغني وتقول نضئ النهار (............................)
- الشمس أقرب النجوم للأرض (............................)
- ابو الريحان البيروني هو عالم عربي (............................)
- تحزن السحابة وتبكي (............................)
- تستطيع الأشجار الحركة (............................)
- نتحدث مع الشمس ونلعب (............................)

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الحروف بأصواتها الطويلة والقصيرة

الحرف	الصوت القصير (الحركات)			الصوت الطويل (الممدود)		
	الفتحة َ	الضمة ُ	الكسرة ِ	المد مع (ا)	المد مع (و)	المد مع (ي)
أ	أَ	أُ	إِ	آ	أُو	إِيـ
ب	بَ	بُ	بِ	بَا	بُو	بِيـ
ت	تَ	تُ	تِ	تَا	تُو	تِيـ
ث	ثَ	ثُ	ثِ	ثَا	ثُو	ثِيـ
ج	جَ	جُ	جِ	جَا	جُو	جِيـ
ح	حَ	حُ	حِ	حَا	حُو	حِيـ
خ	خَ	خُ	خِ	خَا	خُو	خِيـ
د	دَ	دُ	دِ	دَا	دُو	دِيـ
ذ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَا	ذُو	ذِيـ
ر	رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِيـ
ز	زَ	زُ	زِ	زَا	زُو	زِيـ
س	سَ	سُ	سِ	سَا	سُو	سِيـ
ش	شَ	شُ	شِ	شَا	شُو	شِيـ
ص	صَ	صُ	صِ	صَا	صُو	صِيـ
ض	ضَ	ضُ	ضِ	ضَا	ضُو	ضِيـ
ط	طَ	طُ	طِ	طَا	طُو	طِيـ
ظ	ظَ	ظُ	ظِ	ظَا	ظُو	ظِيـ
ع	عَ	عُ	عِ	عَا	عُو	عِيـ
غ	غَ	غُ	غِ	غَا	غُو	غِيـ
ف	فَ	فُ	فِ	فَا	فُو	فِيـ
ق	قَ	قُ	قِ	قَا	قُو	قِيـ
ك	كَ	كُ	كِ	كَا	كُو	كِيـ
ل	لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِيـ
م	مَ	مُ	مِ	مَا	مُو	مِيـ
ن	نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِيـ
هـ	هَ	هُ	هِ	هَا	هُو	هِيـ
و	وَ	وُ	وِ	وَا	وُو	وِيـ
ي	يَ	يُ	يِ	يَا	يُو	يِيـ

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

لاحظ تحليل الحركات القصيرة:

كَتَبَ: كَـ / تَـ / ـبَ

قَـرَأَ: قَـ / ـرَ / أَ

- كل حرف يحتوي على حركة قصيرة ينفرد بالتحليل.
- تأكد من أن الكلمة لا تحتوي على (السكون ، الشدة ، الـمدود).



(أ) حلل الكلمات الآتية:

١- جَلَسَ: ....   ٢- وَقَفَ: ....

٣- سَعِدَ: ....   ٤- كُتُبٌ: ....

٥- رَسَمَ: ....   ٦- أُذُنٌ: ....

٧- سَمَكٌ: ....   ٨- قَرَعٌ: ....

٩- بَصَلٌ: ....   ١٠- شَرِبَ: ....

(ب) ركب الكلمات الآتية:

غَـ / ـسَـ / لَ		فَـ / ـرَ / شَ	
جَـ / ـمَـ / ـعَ		وَ / صَـ / لَ	
لَـ / ـحِـ / ـمَ		رَ / كَـ / ـلَ	
كَـ / ـسَـ / ـرَ		حُـ / ـمِـ / لَ	
جَـ / ـزَ / رٌ		دَ / هَـ / ـنَ	

(جـ) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:

تـ   و   ا   ص   د   ح   بـ

موقع مذكرات جاهزة للطباعة www.Cryp2Day.com

لاحظ تحليل الحركات الطويلة:

حامـدُ: مد الألف (حا)

غُروبِ: مد الواو (رو)

صَغيـر: مد الياء (غيـ)

- في حالة وجود مد (الألف ، الواو ، الياء) بعد الحرف، يكتب الحرف مع مده عند التحليل.
- لا تكتب الحركات القصيرة (الفتحة ، الضمة ، الكسرة) مع الحرف الممدود.

(أ) حلل الكلمات الآتية:

١- سالـمُ: ....

٢- سُـرورٌ: ....

٣- حَلِيـمٌ: ....

٤- طَعامُ: ....

٥- جَديـدُ: ....

٦- مَنالُ: ....

٧- حِصانُ: ....

٨- فَريقُ: ....

٩- جَميلُ: ....

١٠- جِبـالُ: ....

(ب) ركب الكلمات الآتية:

سَـ / ـما / ءَ		زَ / مَـ / ـنُ	
عُـ / ـيو / نُ		حا / جِـ / ـزُ	
حَـ / ـنا / نُ		حَـ / ـريـ / ـرُ	
بَـ / ـصيـ / ـرَ		شُـ / ـجا / عُ	
غُـ / ـيو / مُ		لا / عِـ / ـبُ	

(جـ) ركب هذه الحروف لتحصل على كلمات ذات معنى:

ك ق بـ م ط ا ر

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) حدد الحركة ثم ضع علامة امام الاختيار المناسب للحركات الطويلة او القصيرة:

الكلمة	حركة طويلة	حركة قصيرة
طَويلُ		
سُحُبُ		
خُدِمَ		
طَعامُ		
مَنالُ		
سَتَرَ		
لَبِسَ		
سُرورِ		
حَليمُ		
بَشَرَ		
غُروبِ		
صَبِرِ		
هَمِسَ		
حِصانُ		
فَريقُ		
شُفِيَ		
بَرِدَ		
خُطوطُ		
جَمالُ		
فاتِحِ		
سَرِعَ		
لَبَنُ		
نُجومُ		
مَطَرَ		
رُسُلُ		
غَسيلُ		
طَبَقُ		
حِذاءُ		

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

الألف اللينة

الألف اللينة:

هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكتب ياء، لا تقع في أول الكلمة، وإنما في وسطها أو في آخرها.

في الحروف مثل: إلى – على

في الأسماء مثل: مصطفى – مُلتقى – كبرى – صغرى – كسرى – سلوى – منى

في الأفعال مثل: يرى – جرى – شوى – كوى – لوى – هوى - فنى

(أ) ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوى على ألف لينة:

رمَى – رامي – ليلَى – مستشفَى – عمي – سامي – هوَى – مي – مأوَى – مدينتي – حلوَى

(ب) حول الفعل المضارع إلى ماض:

يسعى	
يمشي	
يقضي	
يمضي	
يكوي	
يشكي	
يحكي	
يهدي	
يجلي	
يفني	
يكوي	
يدعي	
يعفي	
ينوي	
يرى	
يغوي	
يسقي	

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

حروف تنطق ولا تكتب

اقرأ ولاحظ: (هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَؤُلَاءِ – ذَلِكَ – لَكِنَّ – لَكِنْ – إِلَه – طَهَ – الرَّحْمَن)

الكلمات نطقًا	الكلمات كتابة	الحروف التي تنطق ولا تكتب
هَاذَا – هَاذِهِ – هَاذَانِ – هَاؤُلَاء	هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَؤُلَاءِ	الألف بعد الهاء
ذَالك	ذَلِكَ	الألف بعد الذال
لَاكِنَّ – لَاكِنْ - إلاه	لَكِنَّ – لَكِنْ - إِلَه	الألف بعد اللام
اللَّذى – اللّتى - اللَّذِينَ	الَّذِى – الَّتِي - الَّذِينَ	اللام بعد اللام الأولى
طَاه - الرَّحْمَانُ	طَهَ - الرَّحْمَنُ	الألف بعد الطاء، الألف بعد الميم

تدريبــات

(أ) ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف ينطق ولا يكتب، فيما يأتي:

١- طه تلميــذ مجتهـــد. ٢- هذا معبد أبي سمبل.

٣- بسم الله الرحمن الرحيم. ٤- ذلك نجـم ساطـع.

(ب) اقرأ، ثم تخير:

(هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء)

١- .... مصباح. ٢- .... صورة. ٣- .... نافذتان.

٤- .... جهازان. ٥- .... جنود. ٦- .... طبيبات.

(جـ) أكمل باسم إشارة مناسب:

١- .... زهــرة جميلـــة. ٢- .... عامل نشيط.

٣- .... مُهندسان بارعان. ٤- .... طبيبـــات.

(د) استخدم أسلوبي الأمر والنهى:

يشرب المــاء. - اشرب الماء. - لا تشرب الماء.

يرسم اللوحة. - .... - ....

يقرأ النشيــد. - .... - ....

يـزرع الأرض. - .... - ....

(هـ) ماذا تقول في المواقف التالية:

١- مـــرض صديقـــك؟ ....

٢- نجـــح صديقـــك؟ ....

٣- عاد صديقك من السفر؟ ....

www.Cryp2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

مصطفى الكيلاني 01090865129 موقع مذكرات جاهزة للطباعة

التنوين

التنوين: هو نون ساكنة في آخر الاسم تنطق ولا تُكتَب.

أنواع التنوين:

١- تنوين بالفتح.

٢- تنوين بالضم.

٣- تنوين بالكسر.

ملاحظة: التنوين بالفتح يوضَع آخر الحرف مع زيادة ألفًا الا مع ثلاثة حروف.

- **متى يوضع التنوين بالفتح بدون زيادة ألف؟**

يوضع التنوين بالفتح آخر الكلمة الا مع ثلاثة حروف (ة ، ء ، أ)

مريض (مرضًا) ، نبات (نباتًا)

اما إذا انتهت الكلمة بحرف من الحروف الثلاثة يُوضَع التنوين آخر الكلمة بدون زيادة ألف:

قصة (قصةً) ، سماء (سماءً) ، نبأ (نبأً)

- **اقرأ الكلمات التالية ولاحظ التنوين**

عظيمًا ، كرةً ، طريقٌ ، تاجرٌ ، عَلَمٍ ، بيتٍ

تذكر: الاسم المعرف بـ (الـ) لا يقبل التنوين. قرأتُ الكتاب (قرأتُ كتابًا)

الأفعال أيضًا لا تُنَون. كتب - يلعب - اقرأ

www.Crup2Day.com موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(أ) أضف تنوين الفتح، تنوين الضم، تنوين الكسر إلى الكلمات التالية:

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
السماء			
الطيور			
جبل			
مدرسة			
بناء			
الدواء			
باب			
بيت			
شجرة			